



## Curriculum Vitae

<b>Zur Person</b>	
<b>Name</b>	Prof. Dr. Kerstin Reinke, geb. Bunge
<b>Geburtsdatum</b>	20. September 1957
<b>Geburtsort</b>	Eilenburg
<b>Familienstand</b>	Verheiratet mit Dietmar Reinke, Dipl. Ing. FH Telekom Leipzig
	Tochter: Theresa Reinke, geb. 8.2.1985 Technical Support Engineer (SAP Dresden)
<b>Bildungsweg</b>	
<b>Studium</b>	
1976 – 1980	Diplomstudium: Sprechwissenschaft / Germanistik an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg
<b>Schulbildung</b>	
1976	Abitur (Gymnasium [Erweiterte Oberschule] in Eilenburg)
1972 – 1976	Erweiterte Oberschule (Gymnasium) in Eilenburg
1964 – 1972	Polytechnische Oberschule in Eilenburg

<b>Akademische Laufbahn</b>	
<b>Wissenschaftliche Qualifikation</b>	
15.11.2011	<b>Apl. Professur</b> am Herder-Institut der Universität Leipzig
28.11.2005	<b>Habilitation und Venia Legendi</b> an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg  <b>Habilschrift:</b> „Zur Wirkung phonetischer Mittel in sachlich intendierter Sprechweise bei Deutsch sprechenden Russen“  <b>Kolloquium zum Nachweis der Lehrbefähigung:</b> „Historischer Bedeutungswandel von Pathos bei politischen Rednern in Deutschland“
Juli 1997 – September 1998	<b>Forschungsstipendiatin</b> an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
18.09.1991	<b>Promotion</b> an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg  <b>Dissertationsschrift:</b> „Zur Perzeption ausgewählter deutscher Konsonanten durch Deutschlernende mit den Muttersprachen Laotisch, Spanisch und Finnisch (Anfänger)“.
<b>Berufsweg</b>	
seit April 2018	Freiberufliche Autorin, Beraterin und Referentin
Oktober 1998 – März 2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Herder-Institut der Universität Leipzig
Juli 1997 – September 1998	Forschungsstipendiatin; Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Januar 1992 – Dezember 1996	Lehrerin für Deutsch als Fremdsprache; „interDaF“ am „Herder-Institut“; Universität Leipzig
September 1982 – Dezember 1991	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrerin im Hochschuldienst
September 1980 – August 1982	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Sprachheiltherapeutin an der „Wolfgang-Rosenthal-Klinik“ für plastische und wiederherstellende Kiefer- und Gesichtschirurgie in Thallwitz (b. Leipzig)

<b>Vorträge/ Workshops/ Fortbildungsveranstaltungen</b>	
<b>Gastdozenturen</b>	
März 2014 (JAPAN)	2-wöchige DAAD-Kurzzeitdozentur an der Sophia-Universität, Tokyo/ Japan, eingeladen von der Japanischen Gesellschaft für Germanistik (JGG); Institut für Deutsche Sprache und Studien (Leitung und Durchführung des 19. DaF-Seminars "Gespräche führen - Didaktik des Sprechens" und Vorträge an diversen Universitäten in Tokio und am Goethe-Institut in Osaka) (12.3.14 – 28.3.14)
März 2007 (MEXIKO)	3-wöchige DAAD-Kurzzeitdozentur an der Universidad de Guadalajara in Guadalajara und an der Universidad Nacional Autónoma de México in Mexiko-Stadt (12.3.-29.3.07)
<b>Beiträge/ Vorträge auf Konferenzen und Fortbildungsveranstaltungen (Auswahl)</b>	
April 2020 (D)	Webinar „ <b>Ausspracheübungen mit Spiel und Spaß in DaF und DaZ</b> “ <a href="https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnung-online-seminare/c-241">https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnung-online-seminare/c-241</a>
Dezember 2019 (D)	Webinar „ <b>Aussprache Üben: eine Chance für ganzheitliches Lernen</b> “ <a href="https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnungen/c-241#Aussprache%20Ganzheitliches%20Lernen">https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnungen/c-241#Aussprache%20Ganzheitliches%20Lernen</a>
November 2019 (TSCHECHIEN)	Workshop „ <b>So spielend leicht sind Ausspracheübungen</b> “ Deutschlehrertagung, 13.11.2019, Prag
April 2019 (D)	Webinar „ <b>Im Rhythmus geht es besser! - Aussprache, Grammatik und Wortschatz mit kreativen Rhythmustexten</b> “ <a href="https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnung-online-seminare/c-241">https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnung-online-seminare/c-241</a>
Juli 2018 (BRASILIEN)	Plenarvortrag „ <b>Im Rhythmus zum frühen Fremdspracherwerb DaF</b> “ Minikurs „ <b>Das Potenzial des sprechrhythmischen Prinzips</b> “ Workshop „ <b>Spiele zum Automatisieren und Anwenden von Aussprachemodalitäten</b> “ Brasilianischer Deutschlehrerkongress in Curitiba /Brasilien
JUNI 2018 (D)	Vortrag „ <b>Eine Systematisierung von Methoden zur Fehlerkorrektur im DaF-/DaZ-Ausspracheunterricht</b> “ an der MLU Halle, anl. 65. Geburtstag von Prof. Hirschfeld
Februar 2018 (D)	Fokus Phonetik - Kreative Ansätze zur Ausspracheschulung in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; Kassel, 15.2. und 16.2.18 – Vortrag: „ <b>Der Rhythmus macht's: Aussprache, Grammatik und Wortschatz mit kreativen Rhythmustexten trainieren</b> “.
November 2017 (TSCHECHIEN)	Ostrava, 2.11.2017 – Vortrag: „ <b>Rhetorische Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache</b> “

Juni 2016 (SCHWEIZ)	AkDaF (Gesamtschweizerische Tagung für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer DaF/DaZ) 2016; Bern, 17. und 18. Juni 2016 – Workshop: „ <b>Hallo, guten Morgen, wie geht's? Grammatik, Redemittel und Wortschatz trainieren mit dem sprechrhythmischen Prinzip.</b> “
April 2015 (ÖSTERREICH)	ÖDaF 2015; Wien, 18.4. – 18.4.15 – Vortrag: „ <b>Wir fühlen uns, sie fühlen sich, ihr fühlt euch wohl ... beim rhythmischen Grammatiktraining mit DaF leicht</b> “
Juli 2013 (ITALIEN)	IDT 2013; Bozen; Italien: Vortrag/ Präsentation „ <b>Aussichtsreiche Phonetik in DaF</b> “
Januar 2013 (D)	Kolloquium zum 60. Geburtstag von Frau Prof. Dr. Ursula Hirschfeld (Seminar für Sprechwissenschaft und Phonetik, MLU Halle); 10.01.2013 – Vortrag: „ <b>Assoziationen als Unterstützung in der Ausspracheschulung DaF</b> “
Dezember 2013 (UKRAINE)	Internationaler Forschungsworkshop „Deutsch- und ukrainischsprachige Germanistikdiskurse“ (04. 12. bis 06.12.2013 in Kiew) – Vorträge: a) „ <b>Phonetik / Phonologie / Rhetorik in DaF: Forschungsdesiderata</b> “; b) „ <b>Methoden der Phonetikvermittlung in DaF</b> “
November 2011 (TSCHECHIEN)	Vorlesung und Seminare an der MASARYKOVA UNIVERZITA; PEDAGOGICKÁ FAKULTA; Katedra německého jazyka a literatury <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Rhetorische Kompetenz durch Ausspracheschulung in Deutsch als Fremdsprache</b> (Vorlesung)</li> <li>2. <b>Integrierte Phonetik in DaF</b> (Seminar)</li> <li>3. <b>Aussprachespiele</b> (Seminar)</li> </ol>
September 2011 (D)	2. Sprachenkongress Mitteldeutschlands an der VHS Leipzig (23.-24.09.2011): Vortrag „ <b>Deutsch mit regionalem vs. fremdem Akzent – Konsequenzen für die Aussprachevermittlung DaF</b> “
Juni 2011 (D)	5-std. Phonetik-Workshop „ <b>Integrative Phonetik in DaF</b> “ (Pre-Workshop zur FaDaF-Tagung) am Herder-Institut, Universität Leipzig
Juni 2011 (D)	FaDaF-Jahrestagung 2011 an der Universität Leipzig (16.06. - 18.06.2011): Vortrag „ <b>Ausspracheschulung in DaF – ein Weg zur Schulung der rhetorischen Kompetenz</b> “
Mai 2011 (SPANIEN)	2-std. Workshop „Spielerische Aussprachevermittlung“ zur Deutschlehrertagung am Goethe-Institut in Barcelona „ <b>Phonetik und mündliche Fertigkeiten im DaF-Unterricht</b> “
Mai 2011 (SPANIEN)	Deutschlehrertagung: Phonetik und mündliche Fertigkeiten im DaF-Unterricht am Goethe-Institut in Barcelona/ Spanien (12.5. - 14.05.2011): Vortrag „ <b>Rhetorische Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache – Fragen, Probleme, Übungsmöglichkeiten</b> “
März 2011 (D)	4-std. Phonetik-Workshop „ <b>Ausspracheunterricht in DaF</b> “ am Humboldt-Institut in Allensbach
Oktober 2010 (D)	DGSS-Tagung, Halle/Saale - Interpersonelle Kommunikation - Analyse und Optimierung (08.10. - 10.10.10 ): Vortrag „ <b>Phonetik online – Möglichkeiten und Grenzen</b> “

Juli 2010 (D)	2-std. <b>Präsentation zu Phonetik-Lehrmaterial</b> im Klett-Treffpunkt Leipzig
Juni 2010 (D)	4-std. Phonetik-Workshop „ <b>Phonetik online – Möglichkeiten und Grenzen</b> “ am Herder-Institut für Studierende des Herder-Instituts und des Instituts f. Sprechwiss. und Phonetik MLU Halle (mit Gast-Referenten)
März 2010 (D)	2-std. <b>Phonetik-Workshop</b> am Goethe-Institut Berlin
Dezember 2009 (D)	4-std. <b>Phonetik-Workshop</b> am Goethe-Institut Mannheim
Juli 2009 (D)	IDT 2009; Jena: Vortrag „ <b>Der fremde Akzent als Spiegel der Persönlichkeit?</b> “
Januar 2009 (POLEN)	Universität Wroclaw (Ringvorlesung, 16.1.2009): „ <b>Phonetik in Deutsch als Fremdsprache – Probleme und Perspektiven</b> “
November 2008 (CHINA)	4-tägige <b>Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für chinesische Deutschlehrende</b> , Goethe-Institute in Peking und Shanghai 2 Vorträge zu „Rhetorik in DaF“ (Beijing Foreign Studies University; Tongji-Universität Shanghai)
August 2008 (D)	AILA 2008, Saarbrücken - The 15th World Congress of Applied Linguistics (24.-29.8.08): Poster „ <b>Rhetorische Wirkung phonetischer Mittel</b> “
August 2007 (D)	Phonetics/Phonology in Third Language Acquisition; Universität Freiburg (3.-4.8.07) – Workshop „ <b>Phonetikübungen für Deutsch nach Englisch</b> “
Juli 2007 (D)	2-tägiger <b>Workshop zu Methoden der Ausspracheschulung</b> am Herder-Institut für Studierende des Herder-Instituts und des Instituts f. Sprechwiss. und Phonetik MLU Halle (mit Gast-Referenten)
Februar 2006 (TÜRKEI)	4-tägige <b>Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für türkische Deutschlehrende</b> ; Goethe-Institut, Istanbul, Türkei
2005 (ÖSTERREICH)	XIII. Internationale Deutschlehrertagung; Graz; Österreich - Vortrag
2004 (D)	FaDaF-Jahrestagung; Bielefeld - Vortrag
2004 (D)	„Blau III“ Fachtagung PHONETIK UND KOMMUNIKATION. Heinrich-Fabri-Institut der Universität Tübingen in Blaubeuren - Vortrag
November 2003 (VENEZUELA)	3-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für MitarbeiterInnen des Goethe-Instituts Caracas; Goethe-Institut Caracas, Venezuela
2002 (D)	Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS), Martin-Luther-Universität Halle - Vortrag
2001 (SLOWAKEI)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für slowakische Deutschlehrende; Österr. Deutschlehrerverband, Bratislava, Slowakei
2000 (D)	Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS), Universität Leipzig - Vortrag

2000 (TÜRKEI)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für türkische Deutschlehrende; Goethe-Institut, Istanbul, Türkei
1998 (SLOWENIEN)	2-tägige Fortbildungsveranstaltung zum Thema „Spiele und Kommunikation im Unterricht“ für slowenische Deutschlehrende; Slovenischer Deutschlehrerverband, Bled, Slowenien
1998 (D)	Konferenz der Gesellschaft für angewandte Linguistik (GaL); Dresden - Vortrag
1997 (RUSSLAND)	2-wöchige Fortbildungsveranstaltung (Schwerpunkt Didaktik-Methodik, Landeskunde) für russische Deutschlehrende in Smolensk, Russland (Organisator: Goethe-Institut, München)
1997 (SLOWENIEN)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für slowenische Deutschlehrende; Ljubljana, Slowenien
1997 (D)	25. Jahrestagung: Deutsch als Fremdsprache „Emotion und Kognition“; Mainz - Vortrag
1997 (NIEDERLANDE)	XI. Internationale Deutschlehrertagung; Amsterdam; Niederlande - Vortrag
1996 (RUSSLAND)	2-wöchige Fortbildungsveranstaltung (Schwerpunkt Didaktik-Methodik, Landeskunde) für russische Deutschlehrende in Glasow; Russland (Organisator: Goethe-Institut, München)
1997 (SPANIEN)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für spanische Deutschlehrende; Volkshochschulverband, Pamplona, Spanien
1995 (SLOWENIEN)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für slowenische Deutschlehrende mit Teilnahme und Vortrag an der Deutschlehrertagung der slowenischen Deutschlehrer; Maribor, Slowenien
1993 (D)	X. Internationale Deutschlehrertagung; Leipzig - Vortrag
1990 (POLEN)	Konferenz Phonetik und gesprochene Sprache; Warschau Polen - Vortrag
<b>Organisation/ Moderation von Tagungen</b>	
2010	Leitung der Sektion „Interkulturelle Kommunikation und kontrastive Phonetik auf der DGSS-Tagung, Halle/Saale - Interpersonelle Kommunikation - Analyse und Optimierung (08.10. - 10.10.10 )
2007	Moderation eines Vortragsblockes auf der DaF-Nachwuchswissenschaftlertagung am Herder-Institut der Universität Leipzig, 29.5.-30.5.2007
2006 – 2009	Mitarbeit im Vorbereitungskomitee der XIV. Deutschlehrertagung 2009 in Jena
2006	Festveranstaltung mit Redebeiträgen anlässlich des 65. Geburtstages und der Emeritierung von Prof. Dr. Barbara Wotjak, Herder-Institut der Universität Leipzig, 21.1.2006

2005	XIII. Internationale Deutschlehrertagung 2005; Graz, Österreich (Sektionsleitung der Sektion „Phonetik“), 1.8. – 6.8. 2005
2001	XII. Internationale Deutschlehrertagung 2001 (Sektionsleitung der Sektion „Rede- und Gesprächserziehung für die interkulturelle Kommunikation“); Luzern; Schweiz
<b>Lehre/ Lehrgebiete</b>	
1998 – März 2018	Verantwortlich für Fachbereich Phonetik am Herder-Institut (Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen im Grund- und Hauptstudium des Magister-Studienganges)
	Durchführung und Planung des BA-Moduls „Phonetik/Phonologie/Rhetorik“ im BA-Studiengang
	Durchführung und Planung des MA-Moduls „Aussprache, Sprechen, Rhetorik“
<b>Lehrveranstaltungsthemen (Gesamtliste):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Phonetik / Phonologie (Vorlesung)</li> <li>- Phonetische Mittel in der interkulturellen Kommunikation – ausgewählte Forschungsprobleme (Seminar)</li> <li>- Didaktik und Methodik des Phonetikunterrichts (Seminar)</li> <li>- Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung (Seminar)</li> <li>- Kontrastive Phonetik und Fehleranalyse (Seminar)</li> <li>- Korrektive Phonetik und Fehleranalyse (Seminar)</li> <li>- Standardaussprache und Phonostilistik (Seminar)</li> <li>- Interkulturelle Kommunikation und Rhetorik (Seminar)</li> <li>- Sprecherziehung (Seminar/ Übung)</li> <li>- Phonetik – Standard und Varianten/Varietäten im DaF-Kontext</li> <li>- Abschlussarbeiten im Fachbereich Phonetik/Phonologie DaF – von der Themenfindung bis zur Themenbearbeitung (Kolloquium)</li> <li>- Fortlaufend: Anleitung von Tutorien zur korrektiven Phonetik</li> </ul>	
<b>Forschungsschwerpunkte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methodisch -didaktische Probleme der Phonetik in DaF</li> <li>- Kontrastive Phonetik</li> <li>- Untersuchungen zur Sprechwirkung - insbesondere Wirkung phonetischer Mittel in der interkulturellen Kommunikation</li> <li>- Fragen der Norm- und Aussprachekodifizierung</li> <li>- Problematik von Aussprachenorm und Varianten/Varietäten</li> <li>- Interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Rhetorik.</li> </ul>	

<b>Projekte</b>	
<b>Aktuelle Projekte (Stand 04.09.2021)</b>	
Erarbeitung eines Zusatzmaterials „Mit Rhythmus zur Grammatik“ (Arbeitstitel), Schubert-Verlag	
Erarbeitung eines Lehrwerkes für chinesische Deutsch-Lernende von A1 bis B1 (gemeinsam mit Wei Zhang) Erarbeitung eines dazugehörigen Sonderbandes „Deutsch for you! A1“ (gemeinsam mit Wei Zhang und Guthrie Thomson)	
Online-Deutschkurs für China – 440 Online-Folgen auf Ximalaya <a href="https://www.ximalaya.com/waiyu/19093178/">https://www.ximalaya.com/waiyu/19093178/</a>	
Mitherausgeberin und Autorin „Kontrastive Phonetik für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ (Silvia Dahmen / Ursula Hirschfeld / Svetlana Meißner / Kerstin Reinke (Hg.))	
<b>Frühere Projekte (Auswahl)</b>	
bis 2018	Mitarbeit/ Autorin - DaF-Lehrwerk für Jugendliche „Maximal A1 – B1“, Verlag Rokus Klett.
bis 2007	Mitarbeit am Projekt „Aussprachewörterbuch“ (de Gruyter-Verlag) Projektleiter: Prof. Dr. Krech, Eva-Maria, Prof. Dr. Stock, Eberhard
1992 - 1996	Fernstudienprojekt „Fenster“ (für polnische und tschechische Lernende); Herder-Institut; Universität Leipzig (Projektleiterin: Prof. Dr. B. Wotjak)
1997 - 2001	Fernstudienprojekt „Impulse“ (für polnische Lernende mit Spezialisierung Wirtschaft); Herder-Institut; Universität Leipzig (Projektleiterin: Prof. Dr. B. Wotjak)
<b>Betreute Dissertationen (Mitbetreuung/ Begutachtung)</b>	
Toufahi, Dhekra	„ <b>Untersuchungen zu Ausspracheproblemen tunesischer Deutschlerner und zur Optimierung der Aussprachevermittlung im Deutsch als Tertiärsprache-Unterricht in Tunesien</b> “, Dissertationsschrift Halle. 2021
Moise, Maria Ileana	„ <b>Akzent und Rhythmus im Deutschen und Rumänischen: kontrastive Untersuchung</b> “; Bucuresti: Ed. Enciclop., 2004.
Cohrs, Silke	„ <b>Untersuchungen zu Wirkungsweisen prosodischer Interferenzen Deutschlerner und ihrer Akzeptanz bei Muttersprachlern – dargestellt am Beispiel ungarischer Deutschlehrer</b> “; Dissertationsschrift Halle. 2007.
Hunold, Cordula	„ <b>Untersuchungen zu artikulatorischen und prosodischen Ausspracheabweichungen chinesischer Deutschlerner</b> “; 2007.
Nossok, Svetlana	„ <b>Kontrastive Untersuchungen zur Phonetik und Phonologie des Weißrussischen im Vergleich zum Deutschen als Grundlage für die Verbesserung der Aussprachevermittlung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache</b> “; 2008.
Wiegand, Beatrice	„ <b>Endsilbenrealisation als Aspekt einer normphonetisch angemessenen Sprechweise in Unterricht und Lehrmaterialien für Deutsch als Fremdsprache</b> “ (in der Betreuungsphase)



Valman, Giselle	„Der Einfluss von Phonetikübungen mit integrierten kontrastiven Aspekten in Deutsch als Fremdsprache auf den Rhythmuswerb (insbesondere Silbenkontrast betont – unbetont) bei spanischsprechenden DaF-Lernenden“ (Erstbetreuung seit 2013, gefördert durch ein DAAD-Stipendium) – abgeschlossen im Januar 2018
Wild, Kathrin	„Einfluss rhythmischer Übungselemente auf den Erwerb des deutschen Wortakzents bei britischen Germanistikstudierenden“ (Univ. Flensburg; Drittgutachten) 2013
<b>Gutachter- und Beratungstätigkeiten</b>	
<b>Gutachter- tätigkeiten (abgeschlossen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bis 2018: Gutachterin für ausgewählte Beiträge zur Phonetik der Zeitschrift Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt</li> <li>- Gutachterin für ausgewählte Beiträge: International Congress of Phonetic Sciences (6.8. – 10.8.2007 in Saarbrücken)</li> <li>- bis 2018: Gutachterin für ausgewählte Beiträge der Zeitschrift Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre. Universität Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem. Hrsg.: Bergerová, Hana / Haring, Ekkehard W.</li> </ul>
<b>Beratungs- tätigkeiten (abgeschlossen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonetikübungen für das Lehrwerk „Maximal“ (2016ff.): Rokus Klett Slowenien.</li> <li>- Beratung zu Phonetikübungen für ein Lehrwerk „EKS Lehrwerk für Integrationskurse“ (2016), Stuttgart: Klett.</li> <li>- Beratung/ Erstellung von Phonetikübungen für das Lehrwerk: Swerlowa, Olga (2015ff.): „Die Deutschprofis“. Stuttgart: Klett.</li> <li>- Beratung und Erstellung von Phonetikübungen für das Lehrwerk: Elsterl, Ursula; Körner, Elke, Einhorn, Ágnes, Jenkins, Eva &amp; Kubicka Aleksandra (2006 und 2007): „Team Deutsch“. Stuttgart: Klett.</li> <li>- Beratung und Erstellung von Phonetikübungen für Lehrwerk „Vorkurs“ (2009). Stuttgart: Klett.</li> </ul>
<b>Mitgliedschaften</b>	
- Mitglied: „Mitteldeutschen Verband der Sprechwissenschaftler und Sprecherzieher e. V.“	
<b>Weitere Kenntnisse</b>	<b>Fremdsprache:</b> Englisch